

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Восточная средняя общеобразовательная школа»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического Совета
Протокол № 4
от «17» 04 2025 г.

Утверждаю Директор школы
МКОУ «Восточная средняя
общеобразовательная школа»
_____/Е.Л.Гронских/
Приказ № 85 от «13» 05 2025 г.

Лагерь с дневным пребыванием детей
«Радуга»

Программа смены «Пусть всегда будет солнце!»



Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет
Направленность: гражданско-патриотическая
Срок реализации: 02.06. – 24.06.2025 г.

Разработчик программы:
Битюцких Ольга Леонидовна
заместитель директора
по воспитательной работе
МКОУ «Восточная средняя
общеобразовательная школа»

с.Восточное, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
Актуальность	6
Новизна	7
Концептуальные принципы программы	7
2. Целеполагание	
Цели и задачи	8
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	9
Система показателей оценки качества реализации программы	10
3. Содержание программы, механизмы реализации	
Содержание программы (приоритетные направления воспитывающей деятельности).	10
Механизмы реализации	12
Этапы реализации программы	13
Игровая модель	14
Легенда	15
Система мотивации и стимулирования участников программы	16
План-сетка	17
Система контроля и оценивания результатов	23
4. Ресурсное обеспечение программы.	25
Кадровое обеспечение	25
Методическое обеспечение	26
Психолого-педагогическое сопровождение	26
Материально-техническое	27
5. Список литературы и интернет-ресурсов	28
6. Приложения	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

По-настоящему сильным растет тот человек, который силен духом, который умеет любить и уважать свою Родину, своих близких, другого человека.

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка.

«В воспитании нет каникул» - эта педагогическая формула стала правилом для организаторов каникулярных дней и, особенно, летних месяцев отдыха школьников.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Педагоги должны организовать интересный, безопасный и запоминающийся летний отдых для детей и подростков в лагере дневного пребывания, а также выполнить задачи, поставленный государством в рамках Национального проекта «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка», Федеральный проект «Патриотическое воспитание»).

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска», из семей СОП и участников СВО.

В настоящее время в современной России патриотическое воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания нашего государства. В 2025 году наша страна празднует 80 -летие Победы в ВОВ, а также этот год объявлен в России годом Защитника Отечества. Поэтому в программе лагеря дневного пребывания уделено особое внимание вопросам развития в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему селу, краю, к Родине, уважению и памяти героев нашей страны.

Возрос интерес общества к воспитанию здорового поколения, поэтому программа затрагивает и физическое развитие детей. Только здоровый человек способен активно жить и достигать успехов в любой деятельности.

Нельзя забывать о всестороннем развитии детей и выявлении интересов и потребностей каждого из них как отдельной, самостоятельной личности. И поэтому в план работы лагеря дневного пребывания внесены мероприятия художественно- эстетической, творческой и спортивной направленности.

Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности, это то, к чему стремится коллектив педагогов, организующий смену лагеря дневного пребывания в 2025 году.

Таким образом, была разработана программа лагеря «Пусть всегда будет солнце!». Название программы выбрано не случайно. 2025 год Министерством просвещения Российской Федерации объявлен Годом детского отдыха в системе образования и в этом году – 16 июня 2025 года – исполняется 100 лет со дня основания лагеря «Артек» — одного из самых крупных и известных детских центров в мире. Песня «Пусть всегда будет солнце» - это песня, написанная в 1962 году композитором Аркадием Островским на слова Льва Ошанина, она стала гимном детского лагеря «Артек». Поэтому было решено использовать название песни в качестве названия программы лагеря с дневным пребыванием «Радуга» на базе МКОУ «Восточная СОШ» в 2025 году, а для создания игрового сюжета взята легенда лагеря «Солнечный», который находится на берегу Черного моря.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного города.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота и гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа для лагеря дневного пребывания разработана в соответствии с планом мероприятий подготовки и проведения социально-значимых мероприятий, посвященных 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Программа разработана на основе следующих нормативно – правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Конституцией Российской Федерации;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года, редакция, действующая с 1 сентября 2024 года);

- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления», утвержденный приказом Росстандарта от 31 июля 2018 (зарегистрирован 01.08.2017 № 47607).

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.06.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 29 августа 2024 г. N Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»;

- Приказ администрации Частоозерского МО;

- Устав МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» ;

- Приказы МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»;

- Положение о школьном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга»
Должностные инструкции работников лагеря;

- Заявления от родителей;

- Договора с родителями.

Актуальность программы

Программа летнего лагеря «Пусть всегда будет солнце!» гражданско-патриотической направленности и посвящается 80-ой годовщине Великой Победы Красной Армии в Великой Отечественной войне.

Сама проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения является одной из наиболее актуальных проблем государства и общества. С учетом последних событий на внешнеполитической и внутривнутриполитической арене страны именно сегодня на повестке дня эта проблема стоит достаточно остро.

Актуальность указанной проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций, имеют поверхностные знания истории родной страны, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю.

Данная программа нацелена не только на организацию качественного и насыщенного досуга школьников в каникулярный период, а также является частью комплексной, системной работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков.

Программа направлена на создание условий для воспитания гражданско-патриотических чувств, любви к Родине, развитие интереса к истории родной страны, на привитие уважительного отношения к героям Великой Отечественной Войны, ветеранам, к памяти о тех, кто погиб, защищая Отечество.

Идея и замысел смены: в течение трех недель для ребят подготовлена насыщенная программа, направленная на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, и профилактику девиантного поведения, преодоление отсутствия ценностных ориентаций через игровую модель (сюжетно-ролевая игра).

Сюжетно-ролевая игра является наиболее оптимальным средством организации досуга детей в летнем лагере. Именно в игре можно примерить на себя разные социальные роли. Эта форма учит и развивает ребенка незаметно для него самого. Игра раскрывает творческий потенциал ребенка, развивает интеллектуальные, творческие и физические способности, корректирует навыки межличностного общения.

Реализация программы основана, прежде всего, на развитии детского творчества. Еще одним компонентом, лежащим в основании программы, является сотворчество детей и педагогов. Большое значение в программе придается социализации детей, включению их в социально значимые отношения.

В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены полученные знания, дети эффективно перенесут в повседневную жизнь, достигая определенных успехов.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми

людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Новизна программы заключается в том, что воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации патриотической работы школьников.

Концептуальные принципы программы

Принципы, на которых строится жизнедеятельность детей в летнем оздоровительном лагере:

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда), коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Отдых и оздоровление» сайта МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа», группы «ВКОНТАКТЕ».

2. Целеполагание

Цели и задачи программы

За прошедший год дети отдали много сил, эмоций учебе и внеурочным занятиям, поэтому укрепление физического здоровья, восстановление эмоционального состояния, а также развитие навыков ЗОЖ и творческого потенциала – главные задачи лагеря. Кроме этого необходимо обратить внимание на то, чтобы учащиеся не растеряли за лето полученный багаж знаний и расширили свой кругозор.

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Задачи воспитательного цикла:

- Способствовать воспитанию детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей родины;
- Стимулировать интерес к истории родного села и района, расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье - важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели	Методы
1	2	3	4
Сохранение и укрепление здоровья детей	1.Участие детей в спортивных	1.Выраженный оздоровительный эффект детей.	1.Анкетирование.

	мероприятиях, прогулках, походах. 2. Физическое и психологическое здоровье детей.	2. Соблюдение режима дня. 3. Сбалансированное питание. 4. Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.	2. Диагностика индивидуального здоровья детей. 3. Контроль за качеством питания. 4. Собеседование. 5. Отсутствие травм.
Развитие творческого потенциала участников смены, раскрытие их способностей и талантов.	1. Участие детей в мероприятиях творческой направленности, кружках. 2. Наличие наград у детей, полученных в течение смены.	Повышение уровня творческой активности детей	1. Наблюдение 2. Анкетирование 3. Итоговая выставка творческих работ
Привлечение школьников к участию в пропаганде правил дорожного движения и профилактики ДТП среди сверстников.	Работа по профилактике ДТП.	Отсутствие участия детей в ДТП. Наличие Инструктажей по ТБ.	1. Анкетирование (наличие или отсутствие фактов). План мероприятий.
Успешное взаимодействие между ребятами в рамках отрядной деятельности.	1. Участие детей в отрядной работе, мероприятиях. 2. Организация и проведение КТД. 3. Соблюдение законов лагеря	Развитие коммуникативных способностей детей	

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Эффективность программы определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

Система показателей оценки качества реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1-2 день смены	Воспитатель
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатель
4.	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

Мониторинговые исследования.

1. Входное анкетирование (см. приложение)
2. Итоговое анкетирование (см. приложение)

3. Содержание программы, механизмы реализации

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря.

Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение Дома культуры, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Поскольку жизнь является предметом многоплановым, то и дела в лагере мы планируем многоплановые, т.е. стараемся охватить как можно больше разных интересных моментов жизни (или найти такие интересные моменты в обычном и привычном). Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные **виды деятельности**:

Образовательная деятельность в рамках лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, наличие учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музеев.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акций «Обелиск», «Помним», и других мероприятий патриотической направленности, а также воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края, села.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы, работу на пришкольном участке в рамках социального проекта «Удивительное рядом».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период: Инструктажи для детей: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

- Работа по привитию навыков самоуправления;
- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам.

Программа **универсальна**, так как может использоваться для работы с

детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно, благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода выбора в определении содержания их отдыха.

В соответствии с «разделами» в каждом дне определено ключевое дело на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, минутки безопасности, экскурсии, посещение библиотеки, занятия в кружках. Ключевыми памяtnыми датами, взятыми за основу, станут: Год Защитника Отечества, Дни единых действий.

Гражданско-практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения.

Краткая характеристика участников программы

Деятельность воспитанников во время лагерной летней смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Участниками программы являются обучающиеся МКОУ «Восточная СОШ», МКОУ «Долговская ООШ» в возрасте от 6,5 до 17 лет.

Механизмы реализации

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники!

Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками патриотической игры. В основе игры – маршрутная карта с планом-заданием для каждого определенного дня. В карте – 15 пунктов назначения (дорожки). Каждый день смены – новый пункт, исключая день открытия и закрытия лагеря.

У каждого отряда свое название, девиз, символика и атрибутика, которая обсуждается, выбирается и изготавливается детьми. У каждого отряда – свои знаки отличия.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1 месяц до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельность этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;

творческого подхода, учета индивидуальных и возрастных особенностей, искренней любви к своему делу и детям со стороны всех взрослых.

Постлагерный этап

- составление итоговой документации;
- анализ программы летнего отдыха.

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечение максимального развития каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования, приобщение детей к исследовательской деятельности.

Игровая модель смены

Смена в пришкольном лагере дневного пребывания основывается на игровой модели «Пусть всегда будет солнце!». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-14 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствие с этим в каждом дне определены два ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Кроме этого, в программу добавлены экскурсии, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров и другие дела, связанные с тематикой дня.

В основе игровой модели смены лежит игра в необычной форме, в форме путешествия. Дело в том, что согласно легенды смены заложена притча «О солнышке» (Приложение 1). На стенде лагеря закреплена карта путешествия. Задача воспитанников пройти все дорожки, отмеченные на карте путешествия, чтобы на протяжении лагеря всегда сияло солнце согласно легенде.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами.

В основу воспитательного процесса положена сюжетно-ролевая игра. Сюжетно-ролевая игра – очень мощное средство успешной социализации и овладения навыками решения самых непредвиденных ситуаций.

Все воспитанники делятся на 4 отряда. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является «Солнце» и путешествие по дорожкам расположенным вокруг него.

Каждый отряд – это отдельная семья, которая занимает отдельную отрядную комнату. Обустраивают её ребята по своему усмотрению, согласно тематике.

Отряды ежедневно оформляют стенгазету «Как мы жили» в котором отражается:

- Номер отряда, название отряда, девиз, эмблема и т.д.;
- Название каждого дня, отрядные дела в фотографиях, картинках или

рисунках.

- Грамоты, медали, ордена, полученные на мероприятиях.
- Отзывы ребят о пройденных днях и понравившихся мероприятиях.

Легенда тематической смены «О солнышке»

Эта история произошла в те времена, когда вместо домиков лагеря «Солнечный» на берегу Черного моря стояли палатки. Самые лучшие ребята со всей России приехали сюда отдыхать. Их встретили задорные, веселые, полные энтузиазма вожатые. Все было хорошо, но не так весело, как всем хотелось, потому что на небе не светило солнышко, стояли дождливые, пасмурные дни. Отряды почти все время находились в палатках. Из-за дождя они не могли никуда выйти.

Дождь шел так долго и с такой силой, что вода стала проникать в палатки. «Что же делать?» – думали ребята. Они никак не могли понять, кто же обидел солнышко и почему оно плачет.

Долго-долго ребята придумывали, какой же подарок сделать солнышку, чтобы оно вновь обогрело лагерь своими золотистыми лучами.

И вдруг один мальчик, скромно сидящий в уголке, запел знакомую всем песню:

«Солнечный круг, небо вокруг – это рисунок мальчишки...».

Все ребята подхватили эту песню. И вожатый сказал: «А давайте нарисуем солнышко!» «Давайте!» – закричали все ребята. Они схватили краски и кисти и побежали рисовать. Но ничего у них не получалось, так как дождь смывал краску.

Ребята взяли зонтики и раскрыли их над теми, кто рисовал. Так и простояли целый день. А когда рисунок был готов, зонтики убрали и увидели: на них взглянуло яркое, улыбающееся солнце. Было уже поздно, уставшие ребята вернулись в палатку.

А утром они проснулись от того, что лучи яркого солнца освещали их палатку. И с тех пор над лагерем светит солнышко.

Система мотивации и стимулирования участников программы

Программой предусмотрена система личностного и коллективного роста. Личностный рост предусматривает следующее: каждый участник лагерной смены имеет возможность получить индивидуальный зачет, принимая активное участие в мероприятиях.

Напротив фамилии ребёнка, который принял активное участие в мероприятии или был его организатором, воспитатель отряда проставляет звёздочки с помощью специального трафарета по итогам каждого дня. Решение о присвоении звездочки принимается на Совете командиров и объявляется на линейке.

Выполняя индивидуальные задания, воспитанники смогут получать звезды. Индивидуальный зачет заключается в получении «звезд» - баллов, за участие и

победу в мероприятиях, выполнение заданий, разгадывание загадок и т.д. По итогам мероприятий выявляется победитель, который будет награжден ценным подарком.

Красная звезда – отлично (3 балла).

Зеленая звезда – хорошо (2 балла).

Голубая звезда – удовлетворительно (1 балл).

Желтая звезда неудовлетворительно (- 1 балл). За нарушение правил поведения в лагере.

По итогам прошедшего дня ежедневно подводится коллективный рост каждого отряда. За победу команда получает 1 медаль - за участие, например, в спортивном соревновании (в рамках спортивного часа), либо в конкурсах по другим направлениям (это может быть интеллектуальный конкурс, творческий).

Кроме того, за неделю совет подсчитывают общее количество баллов у каждого отряда, что является коллективным итогом работы команды за неделю. Результаты состязаний и конкурсов отражаются в маршрутной карте на информационном стенде лагеря.

Также итогом коллективного роста команды станет оформление стенгазеты «Как мы жили» своей команды.

Именно два слагаемых позволяют победить отряду:

- наибольшее количество медалей (баллов);
- лучшая стенгазета «Как мы жили».

Отряду, набравшему большее количество медалей, вручаются Грамоты.

План-сетка

1 день Орг.период смены 02.06. п-к «Здравствуй, лагерь!» Зарядка 2.Линейка. Торжественное открытие смены (церемония выноса флага РФ, Курганской области, Частоозерского МО, исполнение гимна РФ), знакомство с легендой смены 3. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». 4. «Предупрежден – значит вооружен» инструктажи 5. Медосмотр «Мой рост, мой вес» 6. Работа кружков по плану 7. Конкурс детского рисунка на асфальте «Детство – это краски радуги» Обед 8. Мероприятие воспитателя. 120 лет со дня рождения К.И. Чуковского 9. Оформление отрядных уголков. 10. Анкетирование (на входе). 11. Минутка безопасности «Безопасный маршрут Школа – дом -школа» 12. Итоги дня	2 день Орг.период смены 03.06.в-к Открытие смены «Дорожка безопасности» 1. Зарядка 2. Линейка 3. Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца» 4. Плановая тренировочная эвакуация 5. Оформление отрядных уголков 6. Работа кружков по плану Обед 7. Мероприятие воспитателя «Здравствуй, лето!» 8. В рамках декады профилактики наркомании и вредных привычек беседа «Мы за жизнь без наркотиков» 9. Выставка рисунков «В мире БЕЗ опасности» 10. Подвижные игры на свежем воздухе 11. Минутка безопасности «Мы и дорога» 12. Итоги дня	3 день Орг.период смены 04.06. ср-а Дорожка «Международный день бега» 1. Зарядка 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Как избежать простудных заболеваний» 4. Работа кружков по плану. Обед 5. Мероприятие воспитателя 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности «Не играй на дороге» 8. Итоги дня	4 день <u>Осн. период смены</u> 05.06. чт-г Дорожка «Международный день эколога» 1. Зарядка 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Осанка-основа красивой походки» 4. Работа кружков по плану. Обед 5. Мероприятие воспитателя 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности «Осторожно, клещи!» 8. Итоги дня	5 день <u>Осн. период смены</u> 06.06. пт-а Дорожка «День русского языка (Пушкинский день)» 1. Зарядка 2. Линейка 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге» 4. Работа кружков по плану. Обед 5. Мероприятие воспитателя 6. Подвижные игры на свежем воздухе 7. Минутка безопасности «Правила поведения во время грозы» 8. Итоги дня
--	---	---	--	---

6 день Осн. период смены

09.06. Дорожка «День первых»

- 1.Зарядка
- 2.Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации
3. Минутка здоровья «Гигиена тела»
- 4.Работа кружков по плану.

Обед

- 5.Мероприятие воспитателя
- 6.Подвижные игры на свежем воздухе
- 7.Минутка безопасности «Оказание ПМП на воде»
- 8.Итоги дня

7 день Осн. период смены

10.06 Дорожка «В здоровом теле - здоровый дух»

- 1.Зарядка
- 2.Линейка
3. Минутка здоровья «Глаза-твои главные помощники»
4. «Лето с волейбольным мячом». Волейбольный турнир.
- 5.Младшие «Весёлые старты»

Обед

- 5.Мероприятие воспитателя
- Беседа «Всемирный день без табака» Выставка рисунков «Мы против курения»
- 6.Подвижные игры на свежем воздухе
- 7.Минутка безопасности «Правила поведения при проведении спортивных мероприятий»
- 8.Итоги дня

8 день Осн. период смены

11.06. Дорожка «Мы родом из России»

- 1.Зарядка
- 2.Линейка
3. Минутка здоровья «Полезные продукты питания»
- 4.Работа кружков по плану.

Обед

- 5.Мероприятие воспитателя
- 6.Минутка ПДД «Законов много есть дорожных -выучи их и будь осторожным»
- 7.Итоги дня

9 день <u>Осн. период смены</u> 16.06 Дорожка «День ПДД» 1.Зарядка 2.Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации 3. Минутка здоровья «Молочные продукты и их польза» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Мероприятие воспитателя 6.Акция «Безопасные каникулы» 7.Профилактическая беседа «Сумей сказать- нет!», «Моя безопасность» 8.Конкурс рисунков (на асфальте) «Берегите на дороге руки, голову и ноги». 9.Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». 10.Итоги дня	10 день Осн. период смены 17.06. «Международный день игр» 1.Зарядка 2.Линейка 3. Минутка здоровья «Гигиена полости рта» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Мероприятие воспитателя 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Минутка безопасности «Внимание! Подозрительный предмет» 8.Итоги дня	11 день <u>Осн. период смены</u> 18.06. «Дорожка фантазий и юмора» 1.Зарядка 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Чистая вода всем нужна» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Мероприятие воспитателя Конкурс «Самый нелепый костюм» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Минутка безопасности «Спички детям не игрушка!» 8.Итоги дня	12 день <u>Заключительный период смены</u> 19.06 «Дорожка здорового питания» 1.Зарядка 2.Линейка 3. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Мероприятие воспитателя Социальная игра «Быть здоровым-это модно!» 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Минутка безопасности ПДД «Я пешеход» 8.Итоги дня	13 день <u>Заключительный период смены</u> 20.06 Дорожка «Памяти и скорби» 1.Зарядка 2.Линейка 3.Минутка здоровья «Болезни грязных рук» 4.Митинг «В сердцах на веки» Акция «Помним». Возложение цветов. Экскурсия к памятнику погибшим землякам во время Великой Отечественной войны. 5.Работа кружков по плану. Обед 6.Мероприятие воспитателя Квест игра «Мы-помним, мы-гордимся» 7.Подвижные игры на свежем воздухе 8.Минутка безопасности «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!» 9.Итоги дня
--	--	---	--	---

14 день <u>Заключительный период смены</u> 23.06 пн-к «Дорожка профессий» 1.Зарядка Заряжалочка 2.Линейка. Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна) 3.Минутка здоровья «Профилактика гельминтов: мой руки, овощи и фрукты перед едой!» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Мероприятие воспитателя Знакомство с профессиями врача, библиотекаря, продавца. 6.Подвижные игры на свежем воздухе 7.Минутка безопасности «Безопасность в сети Интернет» 8.Итоги дня	15 день <u>Заключительный период смены</u> 24.06 вт-к Дорожка «До свидания, лагерь!» Закрытие лагеря 1.Зарядка Заряжалочка 2.Линейка. Миссия добра (общий сбор, поднятие флага РФ и исполнение гимна) 3.Минутка здоровья «Безопасное лето» 4.Работа кружков по плану. Обед 5.Концерт «До свидания, лагерь!». Закрытие летнего лагеря. 6.Минутка безопасности «Лето. Каникулы. Безопасность» 7.Итоги дня			
---	--	--	--	--

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

Анализ дела и деятельности важнейший этап в организации любого дела. Он позволяет соотнести задачи, определяемые в процессе наметить перспективы на будущее. Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

1. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

2. Анализ дня педагогами.

3. Анализ итогов работы советом ежедневно, еженедельно и подведение итогов в конце лагеря.

4. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

Красный цвет – классный день! Желтый – очень хороший день! Зеленый – день как день Голубой – скучный день.

5. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. На личностном уровне (система личностного роста):

- экран настроения;
- анкеты, опросы, интервью;
- количество набранных звезд;
- индивидуальные награды лагеря (их разрабатывает совет). На коллективном уровне (система коллективного роста):

- ежедневный сбор совета отряда по анализу прожитого дня, распределение знаков отличия между членами отряда ежедневно;
- количество медалей.

На самоуправленческом уровне (ежедневный сбор совета):

- анализ итогов дня и подведение итогов соревнования между отрядами;
- На уровне педагогического коллектива:
- ежедневные планёрки;

Кроме того, в рамках лагеря возможно проведение некоторых форм диагностики. Запланировано несколько видов диагностики, но в ходе работы возможно корректировка. Анализ диагностических данных поможет лучше понять детей и скорректировать процесс воздействия на ребят, исходя из полученных данных. Ниже предложены методики, которые будут в этом году использованы в лагере.

Методика самоуправления

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей. Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства. В каждом

отряде выбирается актив - помощники командира отряда, которые принимают активное участие в обсуждении плана мероприятий в отряде на день, подводят итоги дня, участвуют в награждении самых активных членов.

В первые дни смены пройдут мероприятия предвыборной кампании по выбору главного командира лагеря, агитация и выборы (тайное голосование). Подсчетом голосов займется избирательная комиссия, в которую войдут по 2 представителя от каждой отряды. Избранный главный капитан – помощник заместителя начальника лагеря - вместе со своей командой будут издавать законы нового дня и знакомить отряды на общем сборе (закон дружбы, день без грубостей, день взаимных улыбок и т.д.).

Главный командир (который победил на выборах) ежедневно собирается с активом для подведения итогов и постановки задач на следующий игровой день. Ежедневно те, кто вошли в данную группу после завершения площадки собираются и обсуждают с воспитателями план работы на завтра, делятся обязанностями и назначают ответственных.

Итоги дня подводятся на линейке в конце дня. Каждый отряд имеет свой отличительный атрибут (банты, галстуки, повязки, ленты, разноцветные платки), девиз, эмблему.

В течение смены проходят мастер-классы, соревнования, конкурсы, веселые эстафеты, викторины.

Работа поставлена так, что ребята сами готовят танцы, песни, выступления, осуществляют обмен информацией, занимаются подготовкой общих творческих дел. Во время проведения лагерной смены воспитатели и вожатый создают атмосферу творчества, содружества, личностного успеха.

Программа предполагает прохождение детьми в течение всей смены разнообразных заданий в рамках квеста «Пусть всегда будет солнце!». В отряде выбирается группа обучающихся, которые ведут летопись отряда – стенгазета «Как мы жили», в котором отражает деятельность своего отряда.

Система контроля по реализации программы

/ п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности школьного лагеря.	Март	Начальник лагеря, классные руководители
.	Опрос детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	Воспитатели
.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

	Опрос детей и родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	Последний день смены	Воспитатели
--	---	----------------------	-------------

4. Ресурсное обеспечение программы. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на начальника и вожатого. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

- наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
- наличие организаторского опыта;
- степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере

дневного пребывания. К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, работники столовой, а также технические работники школы. Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях и других мероприятиях.

Педагогическими принципами деятельности являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.

- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от ЗУН и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные учителя МКОУ «Восточная СОШ».

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя:

- встречи с начальником лагеря, воспитателями;
- индивидуальные беседы;
- участие в различных мероприятиях.

Индивидуальная работа с детьми.

Воспитательный процесс осуществляется на протяжении всей смены и включает в себя:

- беседы по правилам поведения, культуре общения;
- беседы по профилактике негативных ситуаций;
- беседы о здоровом образе жизни.

Методическое обеспечение.

Для полной реализации программы педагоги ведут подготовительную работу по организации летнего отдыха детей в оздоровительном лагере. Готовится методическое обеспечение воспитательного процесса:

- изучается научная и методическая литература;
- разрабатываются теоретические и практические занятия;
- подбираются воспитательные мероприятия на разную тематику.

Мотивационное обеспечение программы:

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на

основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

В период работы лагеря педагог-психолог проводит коррекционную работу, принимает участие в решении конфликтных ситуаций, оказывает психологическое сопровождение воспитанникам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Материально-техническая база.

Лагерь работает на базе МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа» где созданы необходимые условия для функционирования лагеря. Задействованы ресурсы Центра «Точка роста», музейного уголка, школьная и сельская библиотеки, Дом культуры, ФАП, ГИБДД.

Спортивные мероприятия планируется проводить на спортивной площадке около школы; в плохую погоду будет задействован спортивный зал, мероприятия планируется проводить в небольших группах, по отрядам. Для фиксирования проводимой работы в наличии имеется цифровой фотоаппарат. А также:

- компьютер;
- мультимедиа установка;
- музыкальное оборудование;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.).

Питание детей будет осуществляться в школьной столовой. Двухразовое питание по десятидневному меню.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Афанасьев Сергей, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. – МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
3. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004г;
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008г.
5. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа
6. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов.
7. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.:ВАКО
8. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
9. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья– М.: ВАКО, 2008.
10. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере ВАКО, 2007г
11. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007г.
12. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009г.
14. Кудеева, Г.И. Социальное проектирование/Г.И. Кудеева. - Н. Новгород: Педагогические технологии, 2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://forum.planerocka.org/>-форум вожатых.
2. <http://summercamp.ru/>- сайт об организации детского оздоровительного лагеря
3. <http://www.youtube.com/user/SGOKTV>.

Диагностическое обеспечение.

Входящая — диагностика проводится до начала смены, в организационный период, с целью выявления индивидуальных особенностей детей и корректировки поставленных задач. **Цель:** Изучение интересов воспитанников.

Промежуточная – будет осуществляться ежедневно в виде рефлексии по итогам проведения мероприятий, подведения итогов дня.

Итоговая – диагностика проводится в итоговый период смены для того, чтобы судить о достижении цели программы (т.е. удалось ли организаторам смены создать максимально благоприятные условия для формирования умения взаимодействовать в коллективе).

Цель: определить степень удовлетворённости детей пребыванием в школьном лагере.

Анкетирование.

Цветопись.

Диагностика необходима на протяжении всей смены: при разборе полетов в конце каждого дня, после осуществления КТД, по окончании лагерной смены.

Рефлексия осуществляется каждый день с помощью цветограммы. В конце дня каждый воспитанник приклеивает на участок неба данного дня звездочку отражающую свое настроение за день. Желтая – «отлично», зелёная – «хорошо», красная – «плохо».

Анкета на входе (первая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Фамилия, имя, отчество_

Дата рождения: число _____, месяц _____, год _____

В какой класс перешёл _____

Я пришёл в лагерь для того, чтобы

Вожатого представляю себе как

Моё самое любимое занятие

Мои первые впечатления о лагере

Каким должен быть воспитанник
лагеря

Любишь ли ты общаться с людьми?

Как ты относишься к спорту?

О себе хочу дополнительно сообщить

Интересного и деятельного отдыха!

(Вторая)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждёшь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что

.....

Я не хочу, чтобы

.....

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета на выходе

Анкета (последний день смены): Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

Что ты ожидал (а) от
лагеря?

Что тебе понравилось в
лагере?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или
оно?

Закончи предложения: Я рад,
что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

Твое имя, фамилия и автограф на память

Приложение 3

Понятийный аппарат программы

Раздел - путь прохождения. Каждый раздел имеет своей целью вовлечение детей в коллективную развивающую социально значимую деятельность для развития у обучающихся соответствующих духовно-нравственных ценностей, гражданственности и метапредметных компетенций.

Время впечатлений – линейка по итогам дня в лагере, награждение отрядов и воспитанников.

Эстафета - прохождение команды детей по маршруту по карте, на которой отмечены места, где находятся этапы.

Проектная деятельность – это совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата – создание проекта.

Профориентационная деятельность – целенаправленная деятельность по формированию у воспитанников внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Устный журнал - своеобразная форма работы, которая позволяет ярко, эмоционально донести до воспитанников важную информацию для формирования патриотического и духовно-нравственного воспитания воспитанников школьного лагеря.

