

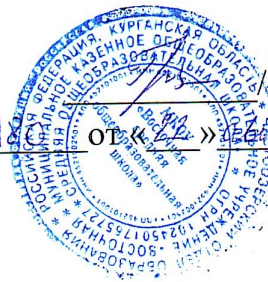
МКОУ «Восточная средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического совета
от «12» августа 2023
Протокол № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Восточная средняя
общеобразовательная школа»

приказ № 186 от «12» августа 2023



**Рабочая программа
элективного курса по литературе
«Время читать»
для 8 класса
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Кинжусманова Мария Юрьевна

Срок реализации: 1 год

село Восточное 2023

1. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Время читать» для 8 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства РФ от 7.09.2010 № 1507 – р об утверждении плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 гг.;
3. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 8-х классов.

Объем программы: 8,5 ч, 0,25 ч в неделю.

Срок освоения программы: год.

Режим занятий: один раз в неделю.

Актуальность программы: курс является важнейшей составляющей работы по приобщению обучающихся к литературе как искусству слова, по пробуждению у детей интереса к словесному творчеству и чтению художественных произведений; формированию приёмов понимания текста, повышению общей языковой культуры обучающихся.

Цель курса: помочь обучающимся в формировании читательского кругозора и приобретении опыта самостоятельной читательской деятельности; развитие у школьников интереса к литературному чтению,

воспитанию у них бережного отношения к слову, богатству языка, воспитанию любви и уважения к художественной литературе

Задачи курса:

- *образовательные:* выработка умений работать с текстом;
- *развивающие:* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы; повышение уровня языкового развития учащихся;

воспитательные: привитие эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге; воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;
- потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности, уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;

- устойчивый познавательный интерес, потребность в чтении.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы группы и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе.

Межпредметные связи на занятиях по развитию познавательных способностей:

- с уроками русского языка;

- с уроками литературы;

Формы организации учебного процесса.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работу учащихся в группах, парах, индивидуальную работу.

Творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет.

Технологии, методики:

- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность,
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Методы проведения занятий: лекция, беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа, практикум.

Формы контроля: входной, рубежный и итоговый контроль проводится в произвольной форме, выбранной учителем и учащимися.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Тематика	Количество часов	Виды деятельности Форма организации
1	Приключенческий роман.	2	Обзорная лекция
2	Французский роман-фельетон.		Игра

3	Юношеско-приключенческий роман второй половины XIX века.		Беседа Практикум Игра
4	Детективный роман.		Выполнение работы Обмен мнениями Заседание круглого стола Практикум
5	Современная приключенческая литература. Приключенческий кинематограф.	2	Обзорная лекция Игра Беседа Практикум Игра
6	Русский и советский детективный роман.		
7	Зарубежный детектив.		
8	Крутой детектив.	2	Обзорная лекция Игра Беседа Практикум Игра
9	Французский психологический детектив.		
10	Писатели, принадлежащие одновременно к двум школам.		
11	Политический детектив.		
			Выполнение работы Обмен мнениями Заседание круглого стола

			Практикум
12	Научная фантастика.	2,5	Обзорная лекция
13	Советская фантастика.		Игра
14	Романы жюль-верновского типа.		Беседа
15	Юмористическая фантастика.		Практикум
16	Жанр фэнтези в научном и читательском обиходе.		Игра
			Выполнение работы
			Обмен мнениями
			Заседание круглого стола
			Практикум